ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
39.03.02. Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2022

Карачаевск, 2024

Составитель: ст.преподаватель Барташевич А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 , основании учебного года подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль – Социальная работа в системе социальных служб ; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 учебный год, протокол № 9от 14.05. 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....7
5.2. Виды занятий и их содержание....8
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий....11
5.4. Примерная тематика курсовых работ....11
5.5.Самостоятельная работа и контроль успеваемости....11
6. Образовательные технологии....12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....13
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....13
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины....18
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....18
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)....18
Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, фиксируемыми в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме....19
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов....19
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....26
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....27
8.1. Основная литература:....27
8.2. Дополнительная литература:....28
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)....28
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....30
10.1. Общесистемные требования....30
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины....30
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения....30
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..31
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32
12. Лист регистрации изменений....34

1. Наименование дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- привитие студентам знаний об экономическом базисе социальной работы и об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения;
- формирование представлений об управленческих и финансовых основах
- функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи*:*

- изучение факторов, обусловивших развитие новой модели социальной защиты, адаптированной к условиям новых механизмов хозяйствования;
- изучение уровня и качества жизни населения на современном этапе развития общества, специфики экономических отношений;
- анализ современных функций государства: в социальной сфере в целом и в социальной защите населения – в частности, социальных гарантий;
- изучение становления и развития современной системы финансирования социальной защиты населения;
- анализ современных государственных минимальных социальных стандартов;
- изучение и анализ экономических основ деятельности учреждений социального обслуживания населения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).

- Дисциплина (модуль) изучается:
- - по очному обучению на 3 курсе в 5 семестре
- - по заочному обучению на зимней сессии 4 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономические основы социальной работы» содержательно-методически и логически связана с такими учебными курсами как: «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Современные теории социального благополучия». В ходе их изучения у студентов формируются необходимые базовые представления о роли экономической политики государства в укреплении ресурсной базы системы социальной защиты населения в целях нейтрализации негативных последствий рыночных отношений, значении социально-экономических методов в организации помощи различным социально-уязвимым группам населения, необходимости определения экономической эффективности социальных проектов и программ деятельности социальных служб различного профиля	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные в ходе изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» знания в последующем способствуют более успешному освоению студентами дисциплины «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальное страхование», «Пенсионное обеспечение» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. **Владеть**: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК.Б-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками	**Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики **Уметь:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели **Владеть:** навыками применения экономических инструментов для управления финан-

		применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	сами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности ОПК.Б-4.3. Оценивает возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем	**Знать:** методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами **Уметь:** организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	36	6
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94
Контрольная работа	Не предусмотрено	
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы./ Лекция-беседа/	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Доклад с презентацией
2.	Тема: Рыночная экономика и социальная справедливость. Социальная рыночная экономика и проблемы еѐ становления в России	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Блиц-опрос
3.	Тема: Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы/Лекция с заранее запланированными ошибками/	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Реферат
4.	Тема: Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Творческое задание
5.	Тема: Социальная организация как экономический субъект/ Круглый стол/	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Тест
6.	Тема: Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Реферат
7.	Тема: Особенности налогового и бухгалтерского учѐта в социальных организациях, учреждениях и службах	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Тест
8.	Тема: Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Реферат
9.	Тема: Эффективность социальной работы и социального обслуживания/ Лекция-дискуссия/	12	2	4		6	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Устный опрос Тест
	Всего	**108**	**18**	**36**		**54**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		(в часах)						
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы./ Лекция-беседа/	12	2			10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Доклад с презентацией
2.	Тема: Рыночная экономика и социальная справедливость. Социальная рыночная экономика и проблемы еѐ становления в России	12		2		10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Блиц-опрос
3.	Тема: Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы/Лекция с заранее запланированными ошибками/	10				10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Реферат
4.	Тема: Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	14	2	2		10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Творческое задание
5.	Тема: Социальная организация как экономический субъект/ Круглый стол/	12		2		10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Тест
6.	Тема: Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.	14				14	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Реферат
7.	Тема: Особенности налогового и бухгалтерского учѐта в социальных организациях, учреждениях и службах	10				10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Тест
8.	Тема: Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан	10				10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Реферат
9.	Тема: Эффективность социальной работы и социального обслуживания/ Лекция-дискуссия/	10				10	УК-2 УК-3 УК-9 ОПК-4	Тест
10.	Контроль	4						
	Всего	**108**	**4**	**6**		**94**		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА: Теоретико-методологические основы экономики социальной работы
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии
1.1. Предмет и задачи курса ―Экономические основы социальной работы”
1.2. Принципы и методы экономики социальной работы
1.3. Экономическое пространство социальной работы

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2
Тема: Рыночная экономика и социальная справедливость. Социальная рыночная экономика и проблемы еѐ становления в России
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
2.1 Основные концепции справедливого распределения доходов
2.2 Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов
2.3 Провалы рынка и меры государственного вмешательства
2.4 Дилемма справедливости и эффективности в экономике
2.5 Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса)
2.6.Социальная рыночная экономика и роль государства в еѐ развитии
2.7 Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий
2.8. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
Тема: Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
3.1 Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий
3.2 Экономические условия предоставления социальных услуг государством
3.3 Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
Тема: Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
4.1 Система социального обслуживания в России
4.2 Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
4.3 Участие государства в социальном обслуживании
4.4 Формы организации социального обслуживания

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5
Тема: Социальная организация как экономический субъект
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
5.1 Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций
5.2 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6
Тема: Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
6.1 Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации
6.2 Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7
Тема: Особенности налогового и бухгалтерского учѐта в социальных организациях, учреждениях и службах
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
7.1 Общегосударственный финансовый контроль
7.2 Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

9.1 Сущность и формы социального страхования

9.2 Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования

9.3 Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов

9.4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения

9.5 Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Эффективность социальной работы и социального обслуживания

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

9.1 Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности

9.2 Критерии оценки экономической эффективности социальной работы

9.3 Пути повышения эффективности социального обслуживания

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-2

ТЕМА: Теоретико-методологические основы экономики социальной работы

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии

1.1. Предмет и задачи курса ―Экономические основы социальной работы”

1.2. Принципы и методы экономики социальной работы

1.3. Экономическое пространство социальной работы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3-4

Тема: Рыночная экономика и социальная справедливость. Социальная рыночная экономика и проблемы еѐ становления в России

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

2.1 Основные концепции справедливого распределения доходов

2.2 Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов

2.3 Провалы рынка и меры государственного вмешательства

2.4 Дилемма справедливости и эффективности в экономике

2.5 Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса)

2.6.Социальная рыночная экономика и роль государства в еѐ развитии

2.7 Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий

2.8. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5-6

Тема: Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

3.1 Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий

3.2 Экономические условия предоставления социальных услуг государством

3.3 Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-8

Тема: Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

4.1 Система социального обслуживания в России

4.2 Особенности отношений обмена в социальном обслуживании

4.3 Участие государства в социальном обслуживании

4.4 Формы организации социального обслуживания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9-10

Тема: Социальная организация как экономический субъект
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
5.1 Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций
5.2 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11-12
Тема: Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
6.1 Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации
6.2 Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13-14
Тема: Особенности налогового и бухгалтерского учѐта в социальных организациях, учреждениях и службах
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
7.1 Общегосударственный финансовый контроль
7.2 Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15-16
Тема: Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
9.1 Сущность и формы социального страхования
9.2 Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования
9.3 Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов
9.4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
9.5 Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17-18
Тема: Эффективность социальной работы и социального обслуживания
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
9.1 Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности
9.2 Критерии оценки экономической эффективности социальной работы
9.3 Пути повышения эффективности социального обслуживания

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.5.Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
	стационар	ОЗО
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	6	13
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8	15

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	8	15
Подготовка к текущему контролю	4	11
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	10	16
Решение задач,	4	10
Подготовка к промежуточной аттестации	8	14
Итого СРО	54	4

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информа-

цию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	В целом знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Не анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	Владеть: методиками разработки цели и	Не владеет методиками разработки цели и	В целом владеет методиками разработки цели и	Владеет методиками разработки цели и	

	задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
Повышенный	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.				В полном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах				В полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3					
Базовый	**Знать:** методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	Не знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	В целом знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	Знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	
	Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные	Не умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потреб-	В целом умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потреб-	Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользовате-	

	потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ности пользователей, формировать требования к информационной системе.	лей, формировать требования к информационной системе.	
	Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Не владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	В целом владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	
Повышенный	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения				В полном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ				В полном объеме умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах				В полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-9					

Базовый	**Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	В целом понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Не умеет пользоваться методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	В целом умеет пользоваться методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Умеет пользоваться методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	В целом владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
Повышенный	**Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики				В полном объеме знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели				В полном объеме умеет пользоваться методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономи-				В полном объеме владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом

	ческих и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности				экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4					
Базовый	**Знать:** методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами	Не знает методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами	В целом знает методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами	Знает методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами	
	Уметь: организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности.	Не умеет организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности.	В целом умеет организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности.	Умеет организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**	Не владеет навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**	В целом владеет навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**	Владеет навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**	
Повышенный	**Знать:** методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами				В полном объеме знает методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами
	Уметь: организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности				В полном объеме умеет организовывать и контролировать процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**				В полном объеме владеет навыками оценивания возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем**.**

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Особенности экономических отношений в социального обслуживания
2.Оценка эффективности инвестиций в образование
3. Оценка эффективности инвестиций в здравоохранение
4. Экономические основы социальной работы в сельской местности
5. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы
6.Экономическое пространство социальной работы
7. Особенности экономических отношений в сере культуры
8.Социальная помощь инвалидам: социальная работа с инвалидами, система материального обеспечения
9.Роль социальных проектов в совершенствовании социальной работы с населением
10.Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и задачи экономики социальной работы.
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическое пространство социальной работы.
4. Экономические функции государства.
5. Социальная политика: задачи и приоритетные действия.
6. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства
7. Финансовая система государства.
8. Фискальная политика государства.
9. Финансирование социальной работы.
10. Предпринимательская деятельность в системе социальной работы.
11. Организация здравоохранения. Организация здравоохранения в России
12. Особенности экономических отношений в здравоохранении: особенности отношений обмена в медицинском обслуживании, медицинское страхование.
13. Системы финансирования здравоохранения (государственная и частная системы финансирования здравоохранения).

14. Организация и управление образованием.
15. Особенности экономических отношений в сфере образования: особенности отношений обмена в сфере образования, образование и социальная справедливость.
16. Роль государства в сфере образования.
17. Финансирование образовательных учреждений. Затраты на образование. Учебно-материальная база образования
18. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях
19. Материальное благосостояние населения: понятие, формирование, показатели уровня и качества жизни
20. Доходы и их перераспределение
21. Экономическое расслоение общества
22. Социальные гарантии в системе социальной защиты населения
23. Социальные льготы: понятие, функции, категории, нормативные акты
24. Общепрофильные и специализированные учреждения, источники финансирования
25. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании
26. Формы организации социального обслуживания
27. Система социального обслуживания в России.
28. Кадровое обеспечение
29. Эффективность социальной работы
30. Нормативно-правовая база экономической деятельности в социальной работе
31. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения
32. Социальная сфера, отрасли социальной сферы
33. Экономические отношения в сфере культуры
34. Экономические отношения в жилищном хозяйстве
35. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере
36. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения.
37. Организационно-экономические основы государственного социального страхования.

Критерии оценки (зачет)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, фиксируемыми в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме.

«Зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте;
- умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта;
- неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. (УК-9) Экономика социальной работы – это:

a. систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан

b. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

c. деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики

d. комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового, организационного характера для поддержания населения и сохранения источника средств существования при наступлении социальных рисков

2. (УК-3) Формой распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных внебюджетных фондов, создаваемых на страховой основе, и ассигнований государством, называют:
a. социальное обеспечение
b. социальную защиту
c. социальную работу
d. экономику социальной сферы

3. (УК-3) Право граждан на выбор места работы, на профессиональную деятельность – это:
a. социальная справедливость
b. социальное равенство
c. социальная привилегия
d. социальная гарантия

4. (ОПК-4; УК-2) Содержание и обслуживание престарелых граждан и инвалидов является частью:
a. системы социального обслуживания
b. системы социальной защиты
c. системы социального страхования
d. системы общественного вспомоществования

5. (УК-2) Продуктом труда сферы нематериального производства является:
a. товар
b. услуга
c. помощь
d. консультация

6. (УК-3) Определение государственных стандартов социальной поддержки нуждающихся граждан является задачей:
a. социологии труда
b. социологии социальной сферы
c. экономики социальной сферы
d. экономики труда

7. (УК-3) Социальное обеспечение включает соответствующее обеспечение всех членов общества…
a. в зависимости от источника образования фондов
b. в зависимости от организации обеспечения
c. в зависимости от источника образования фондов и организации обеспечения.
d. независимо от источника образования фондов и организации обеспечения.

8. (ОПК-4) Системой обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей, называют:
a. социальные гарантии,
b. социальное обеспечение,
c. социальное страхование,
d. социальную помощь

9. (УК-9) Социальная помощь – это:
a. одна из основных форм социального обеспечения граждан, представляющая собой систему обеспечения граждан при наступлении страхового случая

b. система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей
c. система гарантированных государством социальных благ
d. предоставление гражданам, нуждающимся в поддержке, денежных и натуральных выплат

10. (ОПК-4) Деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом, можно определить как:
a. социальную функцию социальной работы
b. культурно-просветительскую функцию социальной работы
c. политическую функцию социальной работы
d. экономическую функцию социальной работы

11. (УК-9) Действия по оказанию клиенту социальной службы помощи – это:
    a. социальные услуги
    b. социальная работа
    c. социальная защита
    d. социальное обслуживание

12. (УК-9) Научно обоснованные проверенные на практике положения в формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений социальной защиты населения – это:
    a. система социальной защиты
    b. система социального страхования
    c. принципы социальной политики
    d. принципы экономики социальной работы

13. (УК-3) Учреждения социальной работы являются:
    a. управляющими
    b. распорядительными
    c. обслуживающими
    d. исполнительными

14. (УК-9) Принцип общественной целесообразности основывается на следующем положении:
    a. государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить
    b. государство гарантирует гражданам экономическое обеспечение на минимальном уровне
    c. соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование, отчисления на социальную сферу должны соотноситься с макроэкономическими показателями
    d. экономических полномочий субъектов различных уровней должны быть разграничены

15. (ОПК-4) Принцип экономики социальной работы, который предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его прав, создание условий для социально-экономического благополучия человека, называется:
    a. принцип экономической эффективности
    b. принципа экономической самостоятельности
    c. принцип гуманизма
    d. принцип общественной целесообразности

16. (УК-9) Выбор оптимального соотношения между размерами социальных выплат и размером заработной платы осуществляется на основе:
    a. принцип экономической эффективности
    b. принципа экономической самостоятельности
    c. принцип гуманизма
    d. принцип общественной целесообразности

17. (УК-2) Позитивный анализ изучает:
    a. научную обоснованность таких социально-экономических стандартов и нормативов, как размер пенсий, пособий
    b. взаимосвязь роста цен и снижение уровня жизни
    c. систему минимальных социально-экономических гарантий
    d. систему государственных пособий

18. (УК-9) Способы достижения социальных целей на основе экономических принципов – это:
    a. эффективность экономики социальной работы
    b. правильность применения принципов экономики социально работы
    c. методы экономики социальной работы
    d. целесообразность экономики социальной работы

19. (ОПК-4) Свою деятельность социальные работники и специалисты по социальной работе осуществляют:
    a. в экономическом пространстве
    b. в социальном пространстве
    c. в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство
    d. в научном пространстве

20. (УК-9) Экономическое пространство социальной работы включает:
экономику системы социальной
    a. защиты населения,
    b. экономику здравоохранения, образования,
    c. сферы трудовых отношений
    d. все вышеперечисленное

21. (УК-3) Медицинские учреждения…
    a. оказывают минимум услуг населению, в основном, за счет средств бюджетов и страховых взносов
    b. выполняют функции, связанные с развитием личности и воспроизводства квалифицированной рабочей силы
    c. изучают материальное благосостояние населения
    d. определяют располагаемые ресурсы отдельных граждан

22. (УК-3) Главной целью социально-экономической политики России на долгосрочную перспективу является:
    a. обеспечение прав о свобод граждан
    b. последовательное повышение уровня материального обеспечения населения
    c. увеличение размера социальных пособий
    d. последовательное повышение уровня жизни населения

23. (УК-2) К характеристикам рыночного механизма можно отнести:
    a. рынок в полной мере учитывает влияние таких положительных внешних эффектов, как услуги образования, здравоохранения, при этом учитывается значение социального воздействия этих факторов
    b. рыночной системе свойственны неполная занятость и безработица, и она способна решить социальные проблемы безработных.
    c. Рынок безразличен к производству общественных благ, он ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто имеет деньги
    d. рынок учитывает влияния так называемых отрицательных внешних эффектов – производители готовы нести затраты по восстановлению ресурсов

24. (УК-9) В современных условиях для развитых стран характерно:
    a. отсутствие рыночного механизма

b. наличие исключительно рыночных механизмов регулирования экономики
c. экономическая система функционирует без вмешательства государства
d. Рыночный механизм нуждается в государственном регулировании

25. (УК-9) Государство устанавливает продолжительность рабочей недели, минимальную заработную плату, определяет механизм обязательного социального страхования, порядок начисления пенсий в процессе реализации следующей функции:
    a. Антимонопольное регулирование
    b. Разработка и утверждение правовых основ экономики
    c. Перераспределение ресурсов
    d. Проведение стабилизации экономики

26. (УК-2) Законы и другие нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность, называют:
    a. правовая основа
    b. государственное регулирование
    c. авторегулирование
    d. организационная форма

27. (УК-2) Государство, используя финансовую и денежную политики, стремится преодолеть кризисные явления, спад производства, снизить безработицу, сгладить инфляционные процессы в процессе реализации следующей функции:
    a. Антимонопольное регулирование
    b. Разработка и утверждение правовых основ экономики
    c. Перераспределение ресурсов
    d. Проведение стабилизации экономики

28. (УК-2; УК-9) Для стабилизации экономики целесообразно:
    a. увеличение государственных расходов при снижении налогов
    b. сокращение государственных расходов при увеличении налогов
    c. возможны оба метода государственного регулирования в зависимости от экономической ситуации
    d. ни один из перечисленных вариантов не является целесообразным

29. (УК-9) Такая экономическая функция государства, как распределение ресурсов, реализуется на:
    a. макроэкономическом уровне
    b. микроэкономическом уровне
    c. региональном уровне
    d. муниципальном уровне

30. (УК-2) Изъятие части дохода у одних лиц с целью их передачи другим лицам или добровольная передача доходов одними лицами другим, более нуждающимся, - это:
    a. распределение доходов
    b. перераспределение доходов
    c. налогообложение
    d. штраф

31. (УК-9) К экономическим средствам государственного регулирования относят:
    a. запрещение,
    b. разрешение,
    c. принуждение
    d. фискальная политика

32. (УК-2) Метод управления, основанный на порицании и применении мер наказания за нарушение установленных норм, - это:
    a. запрещение,

b. разрешение,
c. вето
d. принуждение

33. (ОПК-4) Выберите верное утверждение:
    a. эффективная социальная политика является одной из основных целей социально рыночной экономики, а также ее фактором
    b. эффективная социальная политика не является ни одной из основных целей социально рыночной экономики, ни ее фактором,
    c. эффективная социальная политика является одной из основных целей социально рыночной экономики, а не ее фактором
    d. эффективная социальная политика является не целью социально рыночной экономики, а ее фактором

34. (ОПК-4) Объектом социальной политики выступает:
    a. трудная жизненная ситуация
    b. пенсионеры и инвалиды
    c. социальное обеспечение
    d. социальная сфера

35. (ОПК-4) Выберите уровень социальной политики, на котором производится оказание помощи и поддержки граждан, пострадавших от стихийного бедствия:
    a. региональная социальная политика
    b. местная социальная политика предприятия;
    c. локальная социальная политика
    d. межгосударственная (интеграционная) социальная политика

36. (УК-3) В России продолжительность жизни мужчин составляет:
    a. 50,4 года
    b. 60,4 года
    c. 70,4 года
    d. 80, 4 года

37. (УК-3) Выберите верное утверждение:
    a. В России показатели смертности превышают показатели рождаемости
    b. В России показатели смертности ниже показателей рождаемости
    c. В России показатели смертности и показатели рождаемости равны
    d. В России низкий показатель естественной убыли населения

38. (УК-3) К субъективным факторам, негативно влияющим на состояние здоровья населения России относят:
    a. вредные для организма привычки
    b. распад системы всеобщего бесплатного здравоохранения и перенос основной ответственности за состояние здоровья с государственных структур на самих граждан;
    c. наступление бедности, повлекшее за собой ухудшение питания,
    d. снижение социально-гигиенических условий жизни.

39. (УК-9) В современных экономических условиях здоровье населения принято рассматривать как:
    a. медицинскую категорию
    b. социальную категорию
    c. экономическую категорию
    d. социально-экономическую категорию

40. (УК-2) Отраслевая экономическая наука, изучающая действие экономических законов в конкретных условиях производства и потребления медицинских услуг, а также условия и

факторы, обеспечивающие наиболее полное удовлетворение потребностей общества в медицинском обслуживании и охране здоровья населения при определенном уровне ресурсов, называется:

a. медицинская экономика
b. экономика здравоохранения
c. экономика медицинского хозяйства
d. экономика труда

41. (УК-9) К объектам экономики здравоохранение можно отнести:
    a. социальные заболевания
    b. рост заболеваемости
    c. ценообразование
    d. медицинские учреждения

42. (УК-9) Принцип доступности ряда медицинских услуг реализуется посредством решения следующей задачи:
    a. разработка новой структуры управления здравоохранения;
    b. повышение качества медицинских услуг;
    c. установление пределов распространения платности, принципов ценообразования;
    d. финансирование здравоохранения по целевому принципу

43. (УК-2) Основной причиной роста расходов на здравоохранение является:
    a. рост себестоимости медицинских услуг
    b. улучшение состояния здоровья граждан
    c. омоложение демографического состава населения
    d. возрастание потребности населения в различных видах медицинской помощи

44. (ОПК-4) Программа ВОЗ, декларирующая равноправие всех граждан и групп населения в отношении доступности и качества медицинской помощи, содействие оздоровлению, профилактика заболеваний, называется:
    a. «Новое здоровье»
    b. «Молодое поколение»
    c. «Здоровье для всех»
    d. «Здоровый образ жизни»

45. (ОПК-4) Введение медицинского страхования в здравоохранение влечет за собой:
    a. сужение финансовых возможностей учреждений здравоохранения;
    b. управление деятельностью будет централизованным;
    c. хозяйственная самостоятельность объектов сузится
    d. расширение финансовых возможностей учреждений здравоохранения

46. (УК-3) Состояние материально-технической базы отрасли, уровня обеспеченности кадрами и профессионального уровня кадрового потенциала, качества оказания медицинской помощи характеризуют развитие учреждений здравоохранения на:
    a. муниципальном уровне
    b. региональном уровне
    c. федеральном уровне
    d. международном уровне

47. (УК-2) При разработке учредительных документов муниципальные учреждения здравоохранения в уставе предусматривают:
    a. медицинскую деятельность
    b. социально значимую деятельность
    c. медицинскую деятельность и другие виды деятельности, не запрещенные законом
    d. медико-социальные услуги

48. (УК-2) Приватизация медицинских учреждений..

a. разрешена для всех медицинских учреждений
b. запрещена для всех медицинских учреждений
c. запрещена только для учреждений санитарно-эпидемиологической службы, организаций и учреждений социальной защиты населения, госпиталей для инвалидов, детей и престарелых, проводящих профилактику и лечение психических, психоневрологических, инфекционных, наркологических и других заболеваний
d. запрещена только для учреждений санитарно-эпидемиологической службы, организаций и учреждений социальной защиты населения, госпиталей для инвалидов, детей и престарелых, проводящих профилактику и лечение психических, психоневрологических, инфекционных, наркологических и т.п. заболеваний
e. разрешена только для учреждений санитарно-эпидемиологической службы, организаций и учреждений социальной защиты населения, госпиталей для инвалидов, детей и престарелых, проводящих профилактику и лечение психических, психоневрологических, инфекционных, наркологических и т.п. заболеваний

49. (ОПК-4) Врачи частной практики осуществляют деятельность в следующей структуре здравоохранения:
    a. учреждения, финансируемые из бюджета;
    b. кооперативные и хозрасчетные учреждения, работающие в условиях самофинансирования;
    c. учреждения, функционирующие на принципах страховой медицины;
    d. институт индивидуальной трудовой деятельности

50. (ОПК-4) Большинство учреждений здравоохранения применяет:
    a. бюджетную форму финансирования
    b. страховую форму финансирования
    c. коммерческую форму финансирования
    d. бюджетно-страховую форму финансирования;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
Ключи к тестовым заданиям.
Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы : учебник / Шарин В.И. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 237 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006435-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001311 (дата обращения: 11.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономические основы социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03489-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1093166 (дата обращения: 11.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214492 (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1020633. - ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633 (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономические основы социальной работы» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к тестам;

- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы, основных нормативных документов. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять еѐ до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью освоения дисциплины формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета на основании нормативных и правовых актов, с целью использования в профессиональной деятельности.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Бухгалтерский учет» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материал.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения к самоорганизации для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный годгод	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https: kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. . Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол тумба, доска меловая. Технические средства обучения: Персональные компьютеры с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета – 10шт. Экран для проектора на треноге Projecta PROFESSIONAI 162x213cm	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 503

Проектор EPSON multimedia Proector EB–S 11 Источники бесперебойного питания SVEN – Pro Biask – В комплекте с защитой (реле контроля напряжения). – 10 шт. Наушники – 10 шт. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29. Учебный корпус №4, ауд. 409

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26¬190214¬143423¬910¬82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации

обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 26.05.2025г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 25 эбс «ЮРАЙТ» от 28.05.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,